

سلم تصحيح مقرّر مناهج البحث لطلبة السّنة الأولى شعبة: معلم صف+ رياض أطفال
الفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025

أجب عن الأسئلة التالية:

1. عرف ما يلي: المنهج الوصفي، مشكلة البحث
(10 درجة)
المنهج الوصفي: مجموعة من الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف الظاهرة أو الموضوع اعتماداً على جمع الحقائق والبيانات وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها تحليلًا كافيًا ودقيقًا لاستخلاص دلالتها والوصول إلى نتائج أو تعميمات عن الظاهرة أو الموضوع محل البحث.
مشكلة البحث: صياغة مشكلة البحث في عبارات محددة وواضحة تعبر عن مضمون المشكلة وأبعادها وذلك بهدف توجيه العناية المباشرة بالمشكلة أي يجمع المعلومات الخاصة بها.
2 عدد خطوات إعداد الاختبار مع مثال تطبيقي لاختبار مكون من ثلاث أسئلة لطلاب الحلقة الأولى.
 - تحديد الهدف أو الأهداف من استخدام الاختبار كأداة لجمع البيانات المطلوبة.
 - تحديد الأبعاد التي سيقاسها الاختبار.
 - تحديد محتوى هذه الأبعاد.
 - صياغة المثبرات المناسبة (أسئلة، رسوم، صور..).
 - صياغة تعليمات الاختبار.
 - وضع نظام تقدير درجات الاختبار.
 - اخراج الصورة الأولية للاختبار.
 - تطبيق الاختبار على عينة من مجتمع الدراسة.
 - عرض الاختبار على مجموعة من ذوي الخبرة.
 - إجراء التعديلات اللازمة.
 - اخراج الصورة النهائية للاختبار.
 - التحقق من صدق الاختبار وثباته.
 - إعداد دليل الاختبار.
3. عدد أنواع الاستبانة مع شرح، وذكر مثال لكل نوع منها.
(15 درجة)
الاستبانة المغلقة (المقيدة)، الاستبانة المفتوحة أو الحرة، الاستبانة المصورة، الاستبانة المغلقة المفتوحة.
4. عدد قواعد تصميم الاستبانة.
(15 درجة)
 - تحديد الهدف من استخدام الاستبانة.
 - اشتقاق فقرات أو أسئلة فرعية ذات صلة بأهداف أو أسئلة البحث.
 - مراعاة الإرشادات اللازمة عند صياغة فقرات وأسئلة الاستبانة.
 - تجريب الاستبانة في صورتها الأولية، والتأكد من وضوح فقراتها وكفائتها.
 - التأكد من صدق الاستبانة وثباتها.
5. ضع خطة بحثية وفق العناوين الآتية:
(15 درجة)
عنوان البحث:.....
مقدمة (لا تزيد عن خمسة أسطر):.....
مشكلة البحث (لا تزيد عن خمسة أسطر):.....
هدف البحث:.....
أهمية البحث (لا تزيد عن ثلاثة أسطر):.....

انتهت الأسئلة

*** ملاحظة: إذا أجاب الطالب بشكل صحيح أو إبداعي عن الفكرة يأخذ العلامة كاملة.